## Profile am Gymnasium



- → Wahl eines der beiden Profile in Jahrgang 5
- → 2-stündiger Unterricht in Klasse 5-8, 3-stündig in Klasse 9 und 10
- → Vermerk des Kurses im Zeugnis, keine Schulnoten

Kunst und Kultur	Technik
<ul> <li><u>Darstellendes Spiel</u></li> <li>Erstellen und Einüben eigener kleiner Szenen (Märchen, Filmszenen, Pantomime, ()</li> </ul>	Inhalte
<ul> <li>Improvisationstheater</li> <li>Wie ist es, auf einer Bühne zu sein? Erste Übungen</li> </ul>	<ul><li>Kunststofftechnik</li><li>Metallbearbeitung</li></ul>
<ul> <li>Darstellung und Wirkung von Emotionen (in Mimik und Gestik)</li> <li>Sprech- und Stimmübungen</li> <li>Costellung eines Bühnenhildes</li> </ul>	<ul> <li>Elektrotechnik</li> <li>Elektronik</li> <li>Antriebstechnik</li> </ul>
<ul> <li>Gestaltung eines Bühnenbildes</li> <li>Kleine Aufführungen innerhalb der Gruppe und z.T. vor größerem Publikum</li> </ul>	<ul><li>Regenerative Energien</li><li>Programmieren und</li></ul>
Besuch von Theateraufführungen     Musik	Konstruieren mit CAD, 3D-Druck und     Lasercutter Teilnahme an
<ul> <li>Praktisches Musizieren mit Instrumenten</li> <li>Erleben der eigenen Stimme</li> <li>Bildung einer Band, Auftritte bei Veranstaltungen</li> </ul>	Wettbewerben     Projektarbeiten
Kunst  • Farbenlehre (Wirkung durch Farbeinsatz)	Ideenexpo     Besuch von
<ul> <li>kreatives Gestalten eigener Werke und Bildausschnitten</li> <li>Zeichenlehrgang</li> </ul>	<ul><li>Ausstellungen und</li><li>außerschulischen Lernorten</li></ul>
<ul> <li>Portraits verfremden (siehe Beispielbilder)</li> <li>verschiedene Kunstepochen kennenlernen und vorstellen</li> <li>kreativer Umgang mit Fotos</li> </ul>	
Techniken zum Umgang mit Acrylfarben, Gestaltung von Leinwänden	